



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЛЕЙШ

Имя: ВАСИЛИСА

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Лейш



Блок I. Вариант I.

Задание 1.

1) В. - А. Блок.

2)

- 1 - Е
- 2 - А
- 3 - В
- 4 - D
- 5 - C

Задание 2.

Философ	Цитата	Худ. произведение
1. Ф. Ницше И. Кант.	А.	И.
2. Ф. Ницше	Б.	З.
3. А. Шопенгауэр.	Д.	Е.
4. Л. Витгенштейн	Г.	Ж.
5. К. Маркс	В.	

Задание 3.

1. компромисс
2. стереотип
3. роль
4. интерес
5. нравственность.



Задача 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	6	9	8	28	26	7	10	30	17	18	22	21

14	15
25	16

↑
17

Задача 6.

- 1) и развитие общества
- 2) представляют президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ
- 3) законам
- 4) против здоровья и жизни
- 5) волонтерство
- 6) свобод
- 7) субъекты РФ
- 8) русского
- 9) международных
- 10) Конституции



Блок II. Философия.

① Основная идея Симоны де Бовуар состоит в том, что становление женщины ~~так~~ происходит в обществе: „слабый пол“ женщины становятся из-за воспитания. В обществе на женщины оказывается давление, например, запрет на образование. Симона де Бовуар считает, что мужчины не умнее женщин ^{по праву рождения} ~~никогда~~, но из-за отсутствия образования женщина не может соперничать с мужчиной в научной деятельности. Именно из-за этого в прошлом было так мало



исследователей, первооткрывателей и ученых женского пола - многие люди могут назвать лишь кюри. По мнению де Бовуар так произошло именно из-за отсутствия образования. Женщины с детства готовили стать домохозяйками. Именно отношение общества и стереотипы формируют "слабый пол".

② Я согласна с идеей Симоны де Бовуар.

Женщины часто ценят куда меньше, чем мужчины, даже когда они были умнее и талантливее. Женщинам часто запрещали учить-



ся, а если разрешали, то ~~хуже~~
~~было~~ уровень обучения был ниже,
чем у мужчин. Тем более
запрещали заниматься научной
деятельностью.

Например, в ^{серии} ~~фрагменте~~ "Уроки химии"
рассказывается история женщины-
ученого, занимавшейся химией.
Ей не давали заниматься наукой,
а говорили ассистировать мужчи-
нам: мыть за ними химическую
посуду, подавать колбы, пробирки и
вещества. Научной деятельностью же
она могла заниматься только
под предлогом личного ассис-
тирования ученому.



Но женщина как „слабый пол“ создавалась не только запретом на образование, женщине указывалось и то, как выглядеть.

Норми Вульф, феминистка, предложила тезис „Мое тело – мое дело“ (Бодипозитив). По мнению Вульф, женщины сами должны выбирать, как выглядеть, а общество не должно осуждать женщин за их выбор, ведь у каждого свой стандарт красоты.

Например, в эпоху Дворцовых переворотов в Российской империи одним из самых популярных развлечений были балы. Там



собирались моды, одетые по последней моде. При этом на женщины надевались туго затянутые корсеты, а на их головах были тяжелые прически, часто со вставными конструкциями (кораблики, например). В таком было тяжело даже просто стоять, а женщинам приходилось танцевать много часов в корсетах, тяжелых многослойных платьях, с тяжелыми прическами. Необходимо было следовать стандартам красоты.

Также, когда только появилась косметика, женщины постоянно



подкрашивали лицо чем-либо, а большая часть косметики была ядовитой, из ядовитых ингредиентов, например, мышьяка.

Поэтому я согласен с идеями Симоны де Бовуар, „слабый пол“ появился именно из-за влияния общества, стереотипов.

3) По моему мнению работа должна повлиять на пересмотр отношения к женскому полу в интеллектуальной среде.

Хотя конечно не все ученые изменили свое мнение (остались те, кто придерживает-



си „консервативных взглядов“) многие ученые поменяли своё мнение.

Например, известный социолог, Жан-Поль Сартр, поддерживал Симону де Бовуар, её взгляды. Он был её парнем (они были идейно против брака) и выступал за развитие женского образования.

Также, по моему мнению, каждый представитель феминистического движения, в том числе и де Бовуар, внес свой вклад в равноправие полов (также и в интеллектуальной среде).

Симона де Бовуар — одна из наиболее известных личностей,



выступавших за права женщин, из-за чего также не могла не повлиять на общественное мнение (иначе бы никто не знал бы о ней).

Из-за того, что она постоянно находилась в кругу ученых вместе со своим парнем, можно также сказать, что ученые пришлось как минимум почитать и принять ее точку зрения, а некоторые и раздешить.

4) Раньше, как показывает сериал "Уроки химии" женщины не давали заниматься научной деятельностью, а только лишь





быть домохозяйками или же, в лучшем случае, ассистировать (на самом деле просто быть „на подиумах“) мужчинам - ученым. Даже если женщина получила образование (что также случалось не очень часто), она не могла быть ученым.

Дж. Вуллинг, „Гарри Поттер“, женщины могут теперь же, как показывает ^{книга} ~~фильм~~, обучаться наравне с мужчинами и даже быть лучше, чем они, как Гермиона Грейнджер. Её пример визуализирует мысли Симона де Бовуар: при хорошем образовании женщины не



хуже мужчин.

Менюшка также может занимать руководящую должность, что раньше было редкостью. Это репрезентирует пример Долорес Амбридж из той же книги Дж. Роулинг "Гарри Поттер". Также появилась возможность воцарения матриархата, как в сериале "Два холма".

Мужчины (в большинстве) относятся к женщине как к равному, что показывает произведение Натальи Щербы "Лунастры" — там равенство обоих полов.

Но при этом остаются некие стереотипы — в фильме "Субстан-



ция" моветны героини, следуя стандартам красоты принимает неизвестное вещество, что заканчивается для неё трагически.

Не все женщины следуют таким стереотипам: в мультфильме "Шрек" принцесса Фиона ~~и~~ отказывается от типичной красоты ради любимого и вообще показывает себя сильной и независимой женщиной. Таким образом, хотя и остаются некие стереотипы, положение женщины в обществе сильно улучшилось, все приближается к гендерному



равенству, а многие цели, поставленные реформистическим движением, достигнуты.

